

(1)

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (60) درجة

المادة: اللغة العربية

تنبيه: أنموذج الإجابة في (5) صفحات

## أولاً: المطالعة: السؤال الأول (15) درجة

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال				
1	صقل.		1				
2	- ويكون إنشاؤها عن طريق منظومة من الشبكات الإلكترونية التي تسمح للمشارك فيها بإنشاء موقع خاص به. (1) - ومن ثمَّ ربطه من خلال نظام اجتماعي إلكتروني مع أعضاء آخرين لديهم الاهتمامات والهوايات نفسها. (1)		2				
2	وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على التعليم. (أوما يدل على ذلك).		3				
2	علاقة سبب ونتيجة، أو (زيادة مشاركة الطلبة نتيجة تعودهم على المشاركة في وسائل التواصل الاجتماعي، وتطوير علاقاتهم مع مجموعة من الأقران، وإنشاء مجتمع افتراضي من المتعلمين، وزيادة التعلم بشكل عام؛ مما أسهم ذلك في تعزيز التفكير النقدي وتنمية قدرات ومهارات الطالب الفردية.		4				
2	- من خلال سهولة الوصول إليهم. - وتقصير المسافات. - وتوثيق العلاقات القديمة. - والبحث عن أصدقاء جدد وصقل معارفهم وخبراتهم. - واكتساب المعرفة والمعلومات. - التواصل مع الآخرين بسهولة. - ومعرفة أحوالهم. أو نحو من ذلك. (يكتفى باثنتين)		5				
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأثر السلبي</th> <th>الأثر الإيجابي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- طول استهلال. - تؤدي للخمول الجسماني. - الضغط والتوتر النفسي. - قلة التفاعل والنمو الاجتماعي يكتفى بأثر واحد. (1)</td> <td>- زيادة الوعي بالمشكلات الصحية. - توفير الوقت والجهد. - وزيادة الإنتاجية. يكتفى بأثر واحد. (1)</td> </tr> </tbody> </table>	الأثر السلبي	الأثر الإيجابي	- طول استهلال. - تؤدي للخمول الجسماني. - الضغط والتوتر النفسي. - قلة التفاعل والنمو الاجتماعي يكتفى بأثر واحد. (1)	- زيادة الوعي بالمشكلات الصحية. - توفير الوقت والجهد. - وزيادة الإنتاجية. يكتفى بأثر واحد. (1)		6
الأثر السلبي	الأثر الإيجابي						
- طول استهلال. - تؤدي للخمول الجسماني. - الضغط والتوتر النفسي. - قلة التفاعل والنمو الاجتماعي يكتفى بأثر واحد. (1)	- زيادة الوعي بالمشكلات الصحية. - توفير الوقت والجهد. - وزيادة الإنتاجية. يكتفى بأثر واحد. (1)						
2	ظهور العصابات، وتجار المخدرات، وانتشار الرقص، والانحلال الخلقي.		7				
2	بتعزيز أمنهم الفكري والديني والأخلاقي. تحذيرهم من التتمر الإلكتروني. أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى.		8				

يتبع.../2

(2)

أ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (8) درجات

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
9		وفى، أو (وفى).	1
10		الوفاء، صفاء القلب، الحياء، ركوب الأخطار، ربط القول بالفعل، الشجاعة. (يكتفى باثنتين)	2
11		شبه المجد بإنسان يُستَحَى منه. (1) استعارة مكنية. (1)	2
12		أَرَى السَّهْلَ مَقْرُونًا بِصَعْبٍ وَلَا أَرَى بِغَيْرِ اقْتِحَامِ الصَّعْبِ مُدْرَكَ السَّهْلِ أو البيت (6)	1
13		التقليد: تكرار المؤلف من القوالب اللفظية والمعاني وأيسره على المقلد الاقتباس والسرقة. (1) نعم ينطبق. (1)	2

(3)

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

**ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (8) درجات**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
14		قاتم.	1
15	أ	الربيع - الأزهار - السواقي - الأرض. (يكتفى بعنصرين لكل نصف درجة).	1
	ب	التفاعل مع الطبيعة وبث الآلام والأمل إليها، واللجوء إليها من فساد الحياة المدنية، وقسوة البشر.	1
16		الحزن، أو التألم، أو التشاؤم.	1
17		تتألم، وتتألم. (1) جناس أو جناس ناقص. (1)	2
18		المادة ليست هي السعادة في الحياة. أي إجابة من الطالب تكون قريبة من الإجابة.	2

**ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ (4) درجات**

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
19		1 - فلا يخذعك الحسن فالحسن طرفة	1
		2 - غداً يكثر الباكون حولي وحولكم	1
		3 - غداً يستدل الموت منا ومنكم	1
		4 - فنصبح موتى لا نحس افتقادكم	1
		<b>ملحوظة/</b> - يشترط الترتيب - أكثر من خطئين في الشطر الواحد، أو الجملة يسقط درجته.	

يتبع.../4

(4)

أ نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس (15) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة									
20	أ ب ج	يجلُّ. الآمال، الأعمال، الأمثال. الفضائل، الشمائل، الرِّحال، مكارم، علوم، سجايك، مزاياك.	1 1 1									
21	أ ب ج د	مضاف إليه مجرور (نصف) وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. (نصف) فاعل مرفوع (نصف) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. (نصف) مبني على السكون (نصف) في محل رفع مبتدأ. (نصف) نعت منصوب (نصف) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (نصف)	1 1 1 1									
22		إِدْكَارَ (الفتحة) (نصف) - الأربَع (الكسرة) (نصف) انْدَبَ (السكون) (نصف) - لَيْلَةَ (تنوين الكسر) (نصف)	2									
23	أ ب ج د	3، أو جمع التكسير. 2، أو مبتدأ. 1، أو مِنْظَارٍ. 2، أو المفعول به.	1 1 1 1									
24		<table border="1"><thead><tr><th>الجملة</th><th>نوعها من حيث المحل الإعرابي وعدمه</th><th>السبب</th></tr></thead><tbody><tr><td>أَمْثُوا</td><td>لا محل لها من الإعراب (نصف)</td><td>صلة الموصول، أو لأنه لا يمكن تأويله بمفرد (نصف)</td></tr><tr><td>وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ</td><td>في محل نصب أولها محل (نصف)</td><td>جملة حال، أو لأنه لا يمكن تأويلها بمفرد (نصف)</td></tr></tbody></table>	الجملة	نوعها من حيث المحل الإعرابي وعدمه	السبب	أَمْثُوا	لا محل لها من الإعراب (نصف)	صلة الموصول، أو لأنه لا يمكن تأويله بمفرد (نصف)	وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ	في محل نصب أولها محل (نصف)	جملة حال، أو لأنه لا يمكن تأويلها بمفرد (نصف)	2
الجملة	نوعها من حيث المحل الإعرابي وعدمه	السبب										
أَمْثُوا	لا محل لها من الإعراب (نصف)	صلة الموصول، أو لأنه لا يمكن تأويله بمفرد (نصف)										
وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ	في محل نصب أولها محل (نصف)	جملة حال، أو لأنه لا يمكن تأويلها بمفرد (نصف)										

(5)

أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

رابعاً: البلاغة: السؤال السادس (10) درجات

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال						
1	تعرف البطحاء وطأته - البيت يعرفه، والحل والحرم. (نصف درجة)		25						
1	( يكتفى بواحدة ) - مكنية. (نصف درجة)		26						
1	كناية عن الموصوف.		27						
1	اعتبار ما سيكون.	أ							
1	علاقة جزئية.	ب							
1	علاقة محلية، أو مكانية.	ج							
1	<table border="1"><thead><tr><th>النوع</th><th>التحليل</th><th>المثال</th></tr></thead><tbody><tr><td>استعارة تصريحية (نصف)</td><td>شبه الكفر بالظلمات وشبه الهدى والإيمان بالنور حذف المشبه وصرح بالمشبه به (نصف)</td><td>(وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).</td></tr></tbody></table>	النوع	التحليل	المثال	استعارة تصريحية (نصف)	شبه الكفر بالظلمات وشبه الهدى والإيمان بالنور حذف المشبه وصرح بالمشبه به (نصف)	(وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).		28
النوع	التحليل	المثال							
استعارة تصريحية (نصف)	شبه الكفر بالظلمات وشبه الهدى والإيمان بالنور حذف المشبه وصرح بالمشبه به (نصف)	(وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).							
1		أ	29						
1		ب							
1		أ	30						
1		ب							

"انتهى نموذج الإجابة"